

# **Master Mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique**

**Parcours : Clinique Interculturelle et Transculturelle  
(CIT)**

**2019-2020**

<https://llshs.univ-paris13.fr>

Université Paris 13 - UFR LLSHS  
99, avenue Jean-Baptiste Clément - F 93430 Villetaneuse  
Téléphone +33 (0)1 49 40 30 00 - Télécopie +33 (0)1 49 40 37 06

## Sommaire

<b>1. Présentation générale de la mention</b>	<b>5</b>
<b>2. Présentation générale du parcours</b>	<b>5</b>
<b>3. Équipe pédagogique</b>	<b>7</b>
<b>4. Conditions d'accès</b>	<b>8</b>
<b>5. Organisation des enseignements</b>	<b>9</b>
<b>6. Enseignements du Tronc commun</b>	<b>11</b>
<b>Master 1, semestre 1 :</b>	<b>11</b>
<b>Master 1, semestre 2 :</b>	<b>11</b>
<b>Master 2, semestre 3 :</b>	<b>12</b>
<b>Master 2, semestre 4 :</b>	<b>13</b>
<b>7. Enseignements du Parcours</b>	<b>14</b>
<b>Master 1, semestre 1 :</b>	<b>14</b>
<b>Master 1, semestre 2 :</b>	<b>16</b>
<b>Master 2, semestre 3 :</b>	<b>17</b>
<b>Master 2, semestre 4 :</b>	<b>18</b>
<b>8. Stage et mémoire</b>	<b>20</b>
<b>Master 1, semestre 1 :</b>	<b>20</b>
<b>Master 1, semestre 2 :</b>	<b>20</b>
<b>Master 2, semestre 3 :</b>	<b>20</b>
<b>Master 2, semestre 4 :</b>	<b>20</b>
<b>9. La validation</b>	<b>21</b>
<b>10. Information sur le plagiat</b>	<b>23</b>

## Calendrier de l'année universitaire 2019-2020

### MASTER

(calendrier initial avant modification / pandémie Covid-19)

Réunions de rentrée du master 1 : *mardi 17 septembre 2019 à 10h*

Réunions de rentrée du master 2 : *mardi 17 septembre 2019 à 13h30*

#### **1<sup>er</sup> semestre, pour le M1 et le M2 :**

- **Début des enseignements** : *mercredi 24 septembre 2019*
- **Vacances de la Toussaint** : *du dimanche 26 octobre au dimanche 3 novembre 2019*
- **Fin des enseignements** : *20 décembre 2019*
- **Vacances de Noël** : *du dimanche 22 décembre 2019 au dimanche 5 janvier 2020*
- **Examens** : *du lundi 6 au mercredi 15 janvier 2020*

#### **2<sup>nd</sup> semestre, pour le M1 :**

- **Début des enseignements** : *lundi 20 janvier 2020*
- **Vacances d'hiver** : *du dimanche 16 au dimanche 23 février 2020*
- **Vacances de printemps** : *du dimanche 5 au dimanche 19 avril 2020*
- **Fin des enseignements** : *jeudi 30 avril 2020*
- **Semaine de révisions, de rattrapage de cours ou d'examens (TD)** : *du lundi 4 au jeudi 7 mai 2020*
- **Examens** : *du lundi 11 mai au mercredi 20 mai 2020*

#### **Rattrapages, pour le M1 :**

- **Rattrapages du 1<sup>er</sup> semestre** : *du mardi 2 au vendredi 5 juin 2020*
- **Rattrapages du 2<sup>nd</sup> semestre** : *du lundi 8 au 12 juin 2020*

#### **Remise des rapports de stage et mémoire, pour le M1 :**

- **1<sup>ère</sup> session** : *jeudi 7 mai 2020*
- **2<sup>nde</sup> session** : *lundi 8 juin 2020*

#### **Soutenance des rapports de stage et mémoire, pour le M1 :**

- **1<sup>ère</sup> session** : *du lundi 18 mai au mardi 2 juin 2020*
- **2<sup>nde</sup> session** : *du lundi 22 juin au mercredi 1<sup>er</sup> juillet 2020*

## **2<sup>nd</sup> semestre, pour le M2 :**

- **Début des enseignements** : *lundi 20 janvier 2020*
- **Vacances d'hiver** : *du dimanche 16 au dimanche 23 février 2020*
- **Fin des enseignements** : *du dimanche 5 au dimanche 19 avril 2020*
- **Semaine de révisions, de rattrapage de cours ou d'examens (TD)** : *du lundi 4 au jeudi 7 mai 2020*
- **Vacances de printemps** : *du dimanche 5 au dimanche 19 avril 2020*
- **Examens** : *du lundi 11 mai au mercredi 20 mai 2020*

## **Rattrapages, pour le M2 :**

- **Rattrapages du 1<sup>er</sup> semestre** : *selon les UE*
- **Rattrapages du 2<sup>nd</sup> semestre** : *du lundi 8 au vendredi 12 juin 2020*

## **Remise des rapports de stage et mémoire, pour le M2 :**

- **1<sup>ère</sup> session** : *mardi 2 juin 2020 (rapport de stage)*
- **2<sup>nde</sup> session** : *mardi 23 juin 2020 (mémoire)*

## **Soutenance des rapports de stage et mémoire, pour le M2 :**

- **1<sup>ère</sup> session** : *du mardi 16 au vendredi 19 juin 2020*
- **2<sup>nde</sup> session** : *du lundi 29 juin au lundi 6 juillet 2020*

## **1. Présentation générale de la mention**

Ce Master, co-accrédité entre les universités Paris Descartes, Paris Diderot et Paris 13, propose une formation à la profession réglementée de psychologue<sup>1</sup> prenant appui sur l'épistémologie psychanalytique avec les ouvertures qu'elle soutient.

La formation vise à offrir un ensemble de connaissances et de compétences permettant aux futurs psychologues d'être capables de répondre aux différentes formes de souffrances psychiques du sujet aux différents âges de la vie, en tenant compte de la diversité des terrains cliniques et de la nécessité de dialoguer avec des professionnels issus d'autres disciplines.

Les titulaires du Master seront ainsi aptes à assurer la prise en charge individuelle, groupale et institutionnelle des patients dans les différentes étapes du suivi (prévention, évaluation, conseil, soins, psychothérapie). Ce Master forme également à l'évaluation, à l'intervention et plus généralement à la clinique des institutions et à la clinique du travail. Cette formation porte une attention particulière aux problématiques contemporaines pour sensibiliser les futurs psychologues aux enjeux institutionnels, sociaux et politiques.

Le Master a également pour finalité de préparer et de former des chercheurs en psychologie, en psychopathologie et en psychanalyse. Il encourage l'articulation constante entre la recherche et la pratique clinique dans une perspective pluri- et interdisciplinaire.

Cette formation se décline en parcours spécifiques à chaque établissement, auxquels s'ajoute un parcours commun inter-établissements.

## **2. Présentation générale du parcours**

Le parcours "Psychologie clinique interculturelle et transculturelle" forme des psychologues cliniciens travaillant dans les institutions hospitalières, médico-sociales, collectivités territoriales et locales, dans le milieu associatif, les ONG, etc. A même de prendre en compte l'articulation entre la vie psychique de l'individu et les composantes culturelles et anthropologiques. La spécificité de ce Parcours repose sur l'attention portée à la dimension culturelle des troubles psychiques ainsi qu'aux nouveaux champs de la clinique dans le monde contemporain : migrations internationales, populations marginalisées, déviances et délinquances liées à la déculturation, traumatismes des violences nées des méconnaissances de l'altérité culturelle, violences collectives.

Cette formation dans ses multiples aspects prépare à l'exercice de la profession de psychologue clinicien dans les domaines de la santé, de l'éducation spécialisée, de la justice et de la scolarité. Il offre, en outre, une formation pratique de psychologue dans de nouveaux secteurs, à débouchés plus nombreux (milieux interculturels, psychologie des maladies somatiques, gérontologie, toxicomanie, alcoolisation, pathologies alimentaires, psychoses).

Elle collabore régulièrement avec diverses institutions et lieux de soins qui accueillent régulièrement nos stagiaires (ex. : différentes unités du C.H.S. Sainte Anne ; hôpital d'Eaubonne ; de Bobigny (Avicenne) ; de Pontoise ; de Moisselles, de Saint-Maurice ; Aulnay (Ballanger) ; Centre Minkowska, associations AHUEFA International, AMSK etc.).

<sup>1</sup> Loi N° 85-772 du 25 Juillet 1985, modifiée ou complétée en 1990, 1998, 2005, relative à la profession de psychologue. Arrêté du 19 Mai 2006 portant sur les modalités d'organisation et de validation du stage professionnel. Décret du 7 Mai 2012 relatif au titre de psychothérapeute.

Au terme de leur parcours, les étudiant.e.s posséderont :

- Une Solide formation à l'évaluation clinique et à l'intervention psychologique
- des compétences dans la mise en place des partenariats pluridisciplinaires ;
- des compétences dans la prise en compte, la compréhension, et l'analyse des aspects interculturels et transculturels dans l'approche clinique et institutionnelle des problématiques liées à la migration, la précarité, et les situations humanitaires.
- Cette formation permet en outre de poursuivre une formation en M2 R et en doctorat.

Le contenu pédagogique est ajusté à la diversité des terrains et des demandes adressées aux psychosociologues et aux psychologues du travail.

De plus, contenu pédagogique est ajusté à la diversité des terrains auxquels les étudiants se destinent.

La pédagogie fait alterner des réflexions approfondies à partir d'apprentissages théoriques (cours, conférences) et des situations expérientielles.

Pour cette raison, même si la présence aux cours magistraux n'est pas obligatoire d'un point de vue réglementaire, les étudiants ne sauraient se passer des échanges qui s'y produisent avec les enseignants ou conférenciers, et entre étudiants.

### **Organisation des études**

Durée: 2 ans

Début des enseignements: fin septembre

### **Modalités de contrôle des connaissances:**

- Travaux individuels et collectifs - Examens sur table - Rapport de Stage - Mémoire + soutenance
- La présence est obligatoire aux supervisions et aux TD et à certains cours. Elle est requise en général pour tous les cours magistraux.

### 3. Équipe pédagogique

Directrice du Département de psychologie : Hakima Megherbi

Responsable de la mention : Jean-Yves Chagnon

Responsable du Master 1 : Gilbert Coyer

Responsable du parcours, M1 : Muriel Bossuroy

Responsables du parcours, M2 : Gilbert Coyer

L'équipe pédagogique du parcours est constituée de :

- Gilbert Coyer, maître de conférences
- Muriel Bossuroy, maître de conférences

Ainsi que d'enseignants chercheurs d'autres spécialités et de professionnels qui interviennent ponctuellement. Le parcours CIT partage en effet ses fondamentaux avec le parcours CPPL (psychopathologie), mais aborde aussi de nombreuses problématiques approfondies dans les parcours CICT (clinique institutionnelle) et CDEAP (enfants adolescents parentalité). Les étudiants sont donc invités à donner beaucoup d'attention à la fois aux enseignements cliniques fondamentaux mutualisés avec le parcours CPPL (psychopathologie et clinique du bilan psychologique), et à profiter de l'abord pluridisciplinaire des enseignements de tronc commun, et des colloques et journées organisés dans tous ces parcours.

Les enseignants responsables des enseignements du tronc commun sont :

- Jean-Yves Chagnon pour l'UE Les fondamentaux de la psychopathologie
- Derek Humphreys pour l'UE Introduction à l'épistémologie et la méthodologie de la recherche
- Marie-Christine Pheulpin pour l'UE Évaluation et traitement 1 et 2
- Jean-François Chiantaretto pour l'UE Clinique à la croisée de l'individuel et du collectif
- Catherine Matha pour l'UE Problématisation de la pratique clinique
- Aurélie Maurin pour l'UE Pluralité des dispositifs cliniques
- Gilbert Coyer pour l'UE La profession de psychologue

**Secrétariat pédagogique** : Kourtoutoumou NIGNAN

Courriel : master-psycho.lshs@univ-paris13.fr

Téléphone : 01 49 40 31 87

Fax : 01 49 40 37 06

## 4. Conditions d'accès

Les quatre parcours du Master professionnel proposés par Paris 13 ont tous une originalité qui les distinguent des autres universités. De ce fait, ils sont très demandés, et chaque année plusieurs centaines d'étudiants présentent leur candidature pour chacun d'eux.

Seules deux universités françaises présentent un parcours complet de Master en clinique interculturelle : Toulouse 1, et Paris 13. L'effectif de Paris 13 étant très limité, et les demandes très nombreuses, les candidats à ce parcours doivent constituer leur dossier avec beaucoup d'attention selon les critères suivants.

### Conditions d'accès à l'entrée en Master 1 :

Être titulaire d'une licence de psychologie et sur dossier évalué par un jury comprenant les enseignants chercheurs titulaires responsables de ce parcours. Ce dossier doit comprendre:

- Une lettre de motivation argumentée et détaillée pour le parcours interculturel.
- Les relevés de notes en L1, L2, L3.
- La note obtenue pour le travail de recherche en L3 (si ce travail a été fait), et un exemplaire du travail de recherche.
- La note du rapport de stage de L3 en cas de stage obligatoire, et un exemplaire de ce travail, s'il a été rédigé et soutenu au moment du dépôt des candidatures.
- Un projet de recherche ou de travail justifiant une motivation à s'inscrire dans ce parcours. Ce projet doit être dactylographié, rédigé sur une feuille recto verso (deux pages), complété d'une bibliographie d'une page.
- Tout autre élément important à porter à la connaissance du jury de sélection : formation complémentaire qualifiante, expérience à l'étranger, stage facultatif, service civique, compétences culturelles et linguistiques, médiations, traductions, connaissances des cultures. Ces éléments ont une très grande importance pour le jury. Il est recommandé d'attester de plusieurs d'entre eux. Les stages obligatoires durant d'autres formations initiales que la licence de psychologie ne sont pris en compte que secondairement. Les promesses de stage sont un plus, à condition qu'il s'agisse d'un stage agréé par l'équipe pédagogique du parcours.
- Un CV.

### Conditions d'accès à l'entrée en Master 2 :

Être titulaire d'un M1 de psychologie et sur dossier évalué par un jury comprenant les enseignants chercheurs titulaires responsables de ce parcours. Ce dossier doit comprendre:

- Une lettre de motivation argumentée et détaillée pour le parcours interculturel.
- Les relevés de notes en M1.
- Le mémoire de M1.
- Le rapport de stage de M1 et l'appréciation de stage détaillée.
- Si le mémoire et le stage de M1 n'ont pas été en rapport avec une problématique interculturelle ou transculturelle, un projet de recherche ou de travail justifiant une motivation à s'inscrire dans ce parcours. Ce projet doit être dactylographié, rédigé sur une feuille recto verso (deux pages), complété d'une bibliographie d'une page.
- Tout autre élément important à porter à la connaissance du jury de sélection : formation complémentaire qualifiante, expérience à l'étranger, stage facultatif, service civique, compétences culturelles et linguistiques, médiations, traductions, connaissances des cultures. Ces éléments ont une très grande importance pour le jury. Il est recommandé d'attester de plusieurs d'entre eux. Les promesses de stage sont aussi un plus, à condition qu'il s'agisse d'un stage agréé par l'équipe pédagogique du parcours.
- Un CV.

**Attention :** le titre de psychologue suppose d'avoir obtenu une licence de psychologie.



## 5. Organisation des enseignements

### Master 1, semestre 1 :

Unité d'Enseignement	Tronc commun ou Parcours	Crédits européens	Modalités de l'enseignement	Nombre d'heures en présentiel	
				CM	TD
Les fondamentaux de la psychopathologie psychanalytique	Tronc commun	3	CM	24	
Introduction à l'épistémologie et la méthodologie de la recherche	Tronc commun	3	CM	24	
Analyse des données multidimensionnelles	Tronc commun	2	CM / TD	15	9
Psycho clinique interculturelle A	Parcours	3	CM	24	
Anthropologie et psychanalyse A	Parcours	3	CM	24	
Psychologie sociale clinique A	Parcours	1	CM	12	
Méthodologie bilan psychologique	Mutualisé CPPL	3	CM	12	18
Option 1 : Psychopatho adulte A	Mutualisé CPPL	2	CM / TD	12	8
Option 2 : Narcissisme et psychopatho	Mutualisé CPPL	2	CM / TD	12	8
Option 3 : Psychopatho enfant	Mutualisé CPPL	2	CM	18	
Supervision de mémoire	Parcours	5	TD		12
Supervision de stage	Parcours	5	TD		12

### Master 1, semestre 2 :

Unité d'Enseignement	Tronc commun ou Parcours	Crédits européens	Modalités de l'enseignement	Nombre d'heures en présentiel	
				CM	TD
Évaluation et traitement 1	Tronc commun	3	CM	24	
Clinique à la croisée de l'individuel et du collectif	Tronc commun	3	CM	24	
Langues 1	Tronc commun	2	TD		18
Psycho clinique interculturelle B	Parcours	3	CM	24	
Anthropologie et psychanalyse B	Parcours	3	CM	24	
Psychologie sociale clinique B	Parcours	1	CM	12	
Méthodologie bilan psychologique	Mutualisé CPPL	3	CM	12	18
Option 1 : Psychopatho adulte B	Mutualisé CPPL	2	CM / TD	12	8
Option 2 : Problématiques des imites	Mutualisé CPPL	2	CM / TD	12	8
Option 3 : Psychopatho adolescent	Mutualisé CPPL	2	CM	18	
Supervision de mémoire	Parcours	5	TD		12
Supervision de stage	Parcours	5	TD		12

### Master 2, semestre 3 :

Unité d'Enseignement	Tronc commun ou Parcours	Crédits européens	Modalités de l'enseignement	Nombre d'heures en présentiel	
				CM	TD
Évaluation et traitement 2	Tronc commun	3	CM	24	
Problématisation de la pratique clinique	Tronc commun	3	CM	24	
Langues 2	Tronc commun	2	TD		18
Familles cultures sociétés A	Parcours	2	CM	12	
Cliniques interculturelles A	Parcours	2	CM	12	
Psychanalyse et anthropologie A	Mutualisé CPPL	2	CM	18	
Conférences de professionnels A	Parcours	1	CM	16	
Témoignage et trauma	Parcours	1	CM	12	
Méthodologie bilan psychologique	Mutualisé CPPL	3	CM / TD	12	18
Supervision de mémoire	Parcours	5	TD		12
Supervision de stage	Parcours	5	TD		12

### Master 2, semestre 4 :

Unité d'Enseignement	Tronc commun ou Parcours	Crédits européens	Modalités de l'enseignement	Nombre d'heures en présentiel	
				CM	TD
Pluralité des dispositifs	Tronc commun	3	CM	24	
La profession de psychologue	Tronc commun	3	CM	24	
Langues 3	Tronc commun	2	TD		18
Familles cultures sociétés B	Parcours	2	CM	16	
Cliniques interculturelles B	Parcours	2	CM	16	
Psychanalyse et anthropologie B	Mutualisé CPPL	2	CM	18	
Conférences de professionnels B	Parcours	1	CM	16	
Psyché et culture	Parcours	1	CM	12	
Méthodologie bilan psychologique	Mutualisé CPPL	3	CM / TD	10	20
Supervision de mémoire	Parcours	5	TD		12
Supervision de stage	Parcours	5	TD		12

## 6. Enseignements du Tronc commun

### Master 1, semestre 1 :

- **Les fondamentaux de la psychopathologie psychanalytique** : 3 ECTS – 24h CM  
Cet enseignement présente les concepts et modèles de la psychopathologie clinique psychanalytique.  
*Connaissances* : parcourir les champs de la psychopathologie psychanalytique, mettre en exergue la nature conflictuelle du fonctionnement psychique en rapport avec la problématique du normal et du pathologique.  
*Compétences visées* : savoir repérer la diversité des processus psychopathologiques.
- **Introduction à l'épistémologie et la méthodologie de la recherche** : 3 ECTS – 24h CM  
Cet enseignement présente les fondements épistémologiques et méthodologiques de la recherche clinique, en psycho(patho)logie clinique et en psychanalyse.  
*Connaissances* : questions épistémologiques soulevées par la spécificité de la recherche clinique en psychologie et psychopathologie (modélisations théoriques, critères de scientificité, outils méthodologiques, questions éthiques, effets de transfert).  
*Compétences visées* : acquérir les outils théoriques et méthodologiques pour définir un objet et construire un projet de recherche.
- **Analyse des données multidimensionnelles** : 2 ECTS – 15h CM et 9h TD  
*Connaissances* : maîtriser les bases théoriques de la classification ascendante hiérarchique (CAH) (décomposition inter-intra de la variance associée à une partition, indice d'agrégation) et de l'analyse en composantes principales (ACP) (corrélations, valeurs propres, coordonnées principales, contributions).  
*Compétences visées* : savoir exécuter quelques calculs de base liés à la CAH et à l'ACP. Savoir interpréter les résultats d'une CAH et ceux d'une ACP.

### Master 1, semestre 2 :

- **Évaluation et traitement 1** : 3 ECTS – 24h CM  
Cet enseignement a pour objectif de former l'étudiant à l'évaluation du fonctionnement psychique individuel et/ou groupal et à la mise en place des traitements et/ou des interventions appropriées.  
*Connaissances* : enjeux théoriques, cliniques et éthiques soulevés par les notions d'évaluation et de traitement.  
*Compétences visées* : acquérir les éléments d'appréciation des fonctionnements psychiques et des modalités du cadre thérapeutique.
- **Clinique à la croisée de l'individuel et du collectif** : 3 ECTS – 24h CM  
Cet enseignement vise à mettre en perspective les théorisations situées dans le paradigme psychanalytique permettant de penser les rapports entre le sujet de l'inconscient et les différents ensembles humains.  
*Connaissances* : les différentes théories psychanalytiques et anthropologiques des rapports entre individuel et collectif, de l'intersubjectivité, des ensembles inter et trans subjectifs, des cultures et du social.  
*Compétences visées* : Être capable d'évaluer des problématiques collectives, institutionnelles et familiales et d'apporter des propositions d'interventions.

- **Langue vivante 1** : 2 ECTS – 18h TD

Ce cours vise à renforcer les compétences linguistiques des étudiants de psychologie en anglais, et à les initier à la langue de spécialité. Complément de cours sur l'ENT chaque semaine.

*Connaissances* : Pratique de la compréhension orale, de la compréhension écrite, de l'interaction orale, et de la production écrite. Apprentissage du lexique spécialisé, renforcement de la grammaire, initiation à la phonologie.

*Compétences visées* : Être capable de comprendre des extraits de textes psychologiques dans plusieurs spécialités et des documents audiovisuels non sous-titrés, en faisant l'acquisition du lexique de la psychologie. Être capable de participer à un débat sur une question de psychologie. Être capable de mener une argumentation à l'écrit sur un sujet en rapport avec la psychologie.

## **Master 2, semestre 3 :**

- **Évaluation et traitement 2** : 3 ECTS – 24h CM

Cet enseignement s'inscrit dans la continuité de l'UE de master 1 Évaluation et traitement 1. Il a pour objectif de consolider et d'approfondir les connaissances et les compétences de l'étudiant.e dans l'évaluation psychologique et la mise en place des traitements.

*Connaissances* : approfondir les connaissances des différentes orientations thérapeutiques et leurs enjeux articulés aux problématiques cliniques.

*Compétences visées* : savoir analyser les résultats et repérer les éléments cliniques dans une visée diagnostic et d'évaluation. Savoir repérer et analyser les enjeux éthiques. Savoir rédiger et transmettre un compte rendu de bilan.

- **Problématisation de la pratique clinique** : 3 ECTS – 24h CM

Cet enseignement vise à accompagner l'étudiant.e dans sa réflexion clinique et l'élaboration de son positionnement de futur psychologue.

*Connaissances* : il s'agit de réfléchir à la pratique clinique et aux enjeux transférentiels et contre transférentiels dans différentes situations cliniques individuelles, groupales et institutionnelles.

*Compétences visées* : être en mesure de construire son positionnement professionnel de psychologue au regard de la diversité des pratiques cliniques.

- **Langues 2** : 2 ECTS – 18h TD

Ce cours vise à renforcer les compétences linguistiques des étudiants de psychologie en anglais, et à faire découvrir l'anglais de la psychologie.

*Connaissances* : *Variable en fonction des options* : Pratique de la compréhension orale, de la compréhension écrite, de la production orale (option), et de la production écrite. Apprentissage du lexique spécialisé, renforcement de la grammaire, initiation à la phonologie.

*Compétences visées* : *Variable en fonction des options* : Être capable d'écouter des documents audio-visuels non sous-titrés en faisant l'acquisition de lexique spécialisé. Être capable d'appliquer différentes techniques de compréhension écrite pour lire des articles en rapport avec la psychologie en faisant l'acquisition de lexique spécialisé. Être capable d'écrire divers types de textes (lettre, opinion). Être capable de synthétiser un dossier à l'oral ou à l'écrit. Être capable d'interagir en anglais dans un contexte professionnel, en menant un entretien à l'oral.

## Master 2, semestre 4 :

- **Pluralité des dispositifs** : 3 ECTS – 24h CM

Cet enseignement a pour objectif la connaissance des modèles théoriques et des modalités de mise en place des différents dispositifs en fonction du lieu, des visées thérapeutiques et des personnes concernées.

*Connaissances* : théories et champs d'application clinique des différents dispositifs d'interventions et/ou de soins dans le domaine de pratique des psychologues.

*Compétences visées* : Savoir mettre en place des dispositifs d'interventions et/ou de soins individuels ou groupaux adaptés aux problématiques, aux pathologies, et aux âges des sujets.

- **La profession de psychologue** : 3 ECTS – 24h CM

L'objectif est de réfléchir à la complexité de la profession du psychologue qui engage le respect de la personne, de la vie privée, de la liberté, la problématique de la demande et celle du consentement libre et éclairé.

*Connaissances* : la psychologie clinique et le psychologue clinicien dans tous les domaines ouverts par les différents parcours du Master : textes officiels concernant les pratiques, le statut, le titre ; lieux d'exercice, associations professionnelles et syndicats ; déontologie, éthique ; en entreprise, dans les lieux de soin, dans les institutions ou établissements accueillant des enfants et adolescents, dans le secteur de la justice et de la protection de l'enfance, dans les associations, en libéral etc.

*Compétences visées* : Déterminer le cadre et les objectifs des interventions cliniques en tenant compte des réglementations officielles, des enjeux déontologiques, du contexte institutionnel, et des différentes modalités d'intervention des psychologues (cf les différents parcours).

- **Langues 3** : 2 ECTS – 18h TD

Ce cours vise à renforcer les compétences linguistiques des étudiants de psychologie en anglais, et à faire découvrir l'anglais de la psychologie.

*Connaissances* : *Variable en fonction des options* : Pratique de la compréhension orale, de la compréhension écrite, de la production orale (option), et de la production écrite. Apprentissage du lexique spécialisé, renforcement de la grammaire, méthodologie de la rédaction d'abstracts, initiation à la phonologie, initiation à la traduction (thème et version), initiation au style scientifique.

*Compétences visées* : *Variable en fonction des options* : Être capable de comprendre dans le détail des articles scientifiques de plusieurs spécialités, en faisant l'acquisition de lexique spécialisé. Être capable de contourner les pièges de la traduction humaine ou automatique et de faire une recherche de termes spécialisés. Être capable d'écrire divers types de textes (résumé de lecture, évaluation critique) en réinvestissant/cherchant du lexique spécialisé. Être capable de faire la présentation d'un article scientifique long à l'oral. Être capable d'écrire et traduire un abstract en utilisant un style scientifique, ou de résumer son mémoire à l'oral.

## 7. Enseignements du Parcours

### Master 1, semestre 1 :

- **Anthropologie et psychanalyse A (responsable M. Bossuroy, avec M. Younes chargée de cours) : 3 ECTS – 24h CM**

Le cours présente les fondamentaux issus de l'anthropologie auxquels la psychologie interculturelle et transculturelle et l'ethnopsychiatrie se réfèrent, et les relations entre l'anthropologie et la psychologie clinique vs psychanalyse.

*Connaissances* : Concepts fondamentaux et pertinence des concepts venant de l'anthropologie en psychologie clinique: culture, acculturation, parenté, sociologie des religions. Syndromes liés à la culture. Débats et controverses : culturalisme, anthropologie psychanalytique.

*Compétences visées* : Maîtriser les notions empruntées à l'anthropologie. Les utiliser de façon pertinente en clinique interculturelle.

- **Psychologie clinique interculturelle A (responsable G. Coyer, avec F. Le Griguer, chargée de cours) : 3 ECTS – 24h CM**

Ce cours vise à présenter la pratique du psychologue clinicien en situation de précarité, de carence, et de traumatisme. Ces situations sont fréquentes en situation migratoire et humanitaire. Et il est indispensable de connaître les bases de leur approche psychologique.

*Connaissances* : Sémiologie du traumatisme et des décompensations post traumatiques. Carences. Violences familiales et conjugales. Constitutions et particularités en situation de précarité et d'exil.

*Compétences visées* : Évaluer et s'ajuster aux situations de carences, traumatismes, violences familiales et conjugales.

- **Psychologie sociale clinique A (J-P. Pinel) : 1 ECTS – 12h CM**

Ce cours présente, au plan théorique, les principaux modèles de l'approche psychanalytique des groupes (équipes, familles, groupes thérapeutiques, etc.).

*Connaissances* : théories, concepts et auteurs d'orientation psychanalytique traitant des groupes.

*Compétences visées* : offrir aux étudiants une connaissance des modèles théoriques et méthodologiques de la compréhension des processus psychiques mobilisés par les dispositifs de groupe.

- **Méthodologie du bilan psychologique (responsable M-C. Pheulpin) : 3 ECTS – 12h CM et 18h TD. (Cet enseignement est mutualisé avec le parcours CPPL)**

*Objectifs* : Être formé aux enjeux et à l'éthique du bilan psychologique. Se former à cette pratique dont seuls les psychologues peuvent se prévaloir.

*Connaissances* : L'enseignement est pensé selon une progression qui couvre les deux années de Master. En semestre 1 : Dynamique du bilan psychologique ; apports et limites des épreuves d'efficiency intellectuelle ; L'accent sera mis sur la clinique projective référée à la théorie psychanalytique : apports du Rorschach à l'étude du fonctionnement psychique. Première articulation avec la psychopathologie : les fonctionnements névrotiques.

*Compétences visées* : Analyser une demande et mettre en place un bilan psychologique. Méthodologie de la passation, cotation et analyse d'un protocole de Rorschach. Repérage du fonctionnement névrotique en termes d'angoisse, registre conflictuel et mécanismes de défense.

**Enseignement optionnel : un enseignement à choisir parmi les trois enseignements suivants, mutualisés avec le parcours CPPL :**

- **Psychopathologie de l'adulte A** : 2 ECTS – 12h CM – 8h CM

*Connaissances* : Approche descriptive et psychopathologique des schizophrénies et des délires chroniques (paranoïa). Généralités sur les psychoses ; sémiologie, le délire, les hallucinations. Les modèles freudiens de la psychose ; introduction aux post freudiens (école Kleinienne, école française). Apport de la psychopathologie à l'organisation des traitements individuels, groupaux et institutionnels

*Compétences visées* : Savoir effectuer un diagnostic différentiel et une analyse psychopathologique. Savoir proposer des mesures thérapeutiques ajustées

- **Ou / Narcissisme et psychopathologie** : 2 ECTS – 12h CM – 8h CM (KL. Schwering)

Ce cours a pour objectif d'introduire aux théories psychanalytiques en rapport avec le concept de narcissisme, tout en articulant ces dernières avec certaines manifestations psychopathologiques.

*Connaissances* : La théorie freudienne du narcissisme sera étudiée de sorte à pouvoir dégager ensuite les théorisations post-freudiennes ayant permis d'approfondir la connaissance des manifestations cliniques et psychopathologiques de ce concept. Cet approfondissement concerne en particulier le narcissisme primaire, dont les défaillances jouent un rôle prépondérant dans la clinique des traumatismes. Le narcissisme secondaire sera abordé en particulier dans son rapport aux instances du moi et aux identifications. Le narcissisme secondaire sera abordé en particulier dans son rapport aux instances du moi et aux identifications. L'ensemble des notions, concepts et théorisations abordés est destiné à mettre en lumière les manifestations et affects du narcissisme dans la vie quotidienne de tout un chacun (pudeur, honte, fierté, etc.), mais aussi de dégager certains avatars psychopathologiques électifs (perversions, traumatismes).

*Compétences visées* : Connaissance des concepts et notions essentielles dans le champ du narcissisme (primaire, secondaire, libido d'objet, libido du moi, identification narcissique, etc.), et capacité à concrétiser ces derniers grâce à des vignettes cliniques allant du normal au pathologique.

*TD* : Le TD est destiné à étudier les textes fondamentaux abordés en CM, et à accentuer l'articulation avec les manifestations cliniques et psychopathologiques du narcissisme grâce au recours à des vignettes cliniques figurant dans la littérature.

- **Ou / Psychopathologie de l'enfant** : 2 ECTS – 18h CM (C. Arbisio)

*Connaissances* : Dans un premier temps, nous aborderons les apports spécifiquement lacaniens à la compréhension du processus d'individuation-séparation chez l'enfant et du complexe d'Œdipe. A partir de là, il s'agira de dégager les enjeux psychopathologiques en lien avec des expressions symptomatiques fréquentes chez les enfants aujourd'hui : troubles du comportement et agitation, violence, difficultés d'apprentissage. Des situations cliniques serviront d'étayage à cette réflexion. Des situations cliniques serviront d'étayage à cette réflexion. Des situations cliniques serviront d'étayage à cette réflexion.

*Compétences visées* : À partir des catégories du symbolique, de l'imaginaire et du réel, approfondir une lecture psychopathologique des symptômes qui permettent à l'enfant d'exprimer sa souffrance psychique dans le monde contemporain.

## Master 1, semestre 2 :

- **Anthropologie et psychanalyse B (responsable M. Bossuroy, chargés de cours invités) : 3 ECTS – 24h CM**

Présentations des constructions de l'identité dans différentes cultures par des conférenciers.

*Connaissances* : Représentations de la personne et de l'enfant dans les différentes cultures, cosmogonies. Syndromes liés à la culture.

*Compétences visées* : Ajuster ses compétences cliniques aux situations contemporaines.

- **Psychologie clinique interculturelle B (G. Coyer) : 3 ECTS – 24h CM**

Remaniements, défenses, processus, dans les constructions identitaires en situation acculturative.

*Connaissances* : Stratégies identitaires (Camilleri), notion d'identité dans les sociétés traditionnelles et post-modernes, conflits acculturatifs, pôles narcissiques identitaires de la personnalité (Ferrant), constructions adolescentes (Jeammet).

*Compétences visées* : Ajuster ses compétences cliniques aux situations contemporaines.

- **Psychologie sociale clinique B (J-P. Pinel) : 1 ECTS – 12h CM**

Ce cours présente, au plan théorique, les principaux modèles de l'approche psychanalytique des groupes (équipes, familles, groupes thérapeutiques, etc.).

*Connaissances* : Après avoir rappelé l'œuvre des fondateurs de la psychopathologie sociale (Vexliard, Le Guillant, et Collomb), ce cours en examinera les développements contemporains. Centration sur les liens et les déliaisons.

*Compétences visées* : L'objet de la psychopathologie sociale, dans son projet originare se définit comme la recherche des articulations entre le cadre social et la psychopathologie.

- **Méthodologie du bilan psychologique (responsable M-C. Pheulpin) : 3 ECTS – 12h CM et 18h TD. (Cet enseignement est mutualisé avec le parcours CPPL)**

*Objectifs* : Être formé aux enjeux et à l'éthique du bilan psychologique. Se former à cette pratique dont seuls les psychologues peuvent se prévaloir.

*Connaissances* : L'enseignement est pensé selon une progression qui couvre les deux années de Master. En semestre 2 : L'accent sera mis sur la clinique projective référée à la théorie psychanalytique : apports des épreuves thématiques à l'étude du fonctionnement psychique. Première articulation avec la psychopathologie : les fonctionnements névrotiques. Autres épreuves (Figure de Rey, dessin.)

*Compétences visées* : Méthodologie de la passation des épreuves thématiques. Cotation et analyse d'un protocole de TAT, (CAT/Patte noire pour le TD centré "enfant") Repérage du fonctionnement névrotique en termes d'angoisse, registre conflictuel et mécanismes de défense. Mise en perspective des deux épreuves projectives : Rorschach & TAT.

## Enseignement optionnel : un enseignement à choisir parmi les trois enseignements suivants, mutualisés avec le parcours CPPL :

- **Psychopathologie de l'adulte B : 2 ECTS – 12h CM – 8h CM**

*Connaissances* : Sémiologie des troubles névrotiques. Psychopathologie des névroses classiques et des formes atypiques (caractère névrotique, névrose de caractère, névrose de comportement). Formes frontières et limites. Rapports au délire, hallucinations, dépression.

*Compétences visées* : Savoir effectuer un diagnostic différentiel et proposer des modalités de soin adaptées



- **Ou / Problématique des limites** : 2 ECTS – 12h CM – 8h TD (JF. Chiantaretto)  
*Connaissances* : Il s'agira d'abord de bien situer la place centrale du narcissisme dans la métapsychologie et la psychopathologie, à partir de Freud et des post-freudiens, principalement Ferenczi, Winnicott et Aulagnier. Ces repères permettront d'aborder à la fois la spécificité des fonctionnements limites aux plans clinique et psychopathologique, et la question plus générale des problématiques limites. Différentes situations cliniques viendront illustrer ces deux questionnements.  
*Compétences visées* : L'approfondissement de l'articulation de l'approche nosographique et de l'approche psychopathologique dans la confrontation aux formes contemporaines de souffrance.
- **Ou / Psychopathologie de l'adolescent** : 2 ECTS – 18h CM (C. Matha)  
A partir de la notion de « crise d'adolescence » et en référence à la métapsychologie, sont abordés les processus psychiques spécifiques engagés par le travail d'adolescence.  
*Connaissances* : Les remaniements psychiques (pulsionnel, instanciel, objectal, narcissique) opérés par les transformations liées à l'adolescence. Enjeux psychopathologiques autour des troubles spécifiques rencontrés à l'adolescence : agir, dépression, inhibition, addiction, anorexie.  
*Compétences visées* : Appréhender ce que l'on nomme « crise d'adolescence », à la fois en termes de remaniements psychiques et de spécificités symptomatiques.

## Master 2, semestre 3 :

- **Familles, cultures et sociétés A (G. Coyer)** : 2 ECTS – 12h CM  
Dynamiques acculturatives. Acculturation antagoniste dissociative. Intrications sociales et subjectives des interprétations du malheur, de l'infortune, de la maladie, des décompensations psychopathologiques. Différentiels d'organisation de la parenté et de la famille. Processus d'exclusions et relations d'emprises dans les rapports interculturels.  
*Connaissances* : anthropologie de la parenté et de la petite enfance, anthropologie de la maladie. Exclusion, précarité, emprise. Cultures adolescentes. Migration.  
*Compétences visées* : Prendre en compte les facteurs culturels en psychopathologie clinique.
- **Cliniques interculturelle A (M. Bossuoy)** : 2 ECTS – 12h CM  
Etudes des différents dispositifs en clinique transculturelle.  
*Connaissances* : Relation duelle, entretien avec traducteur/médiateur, groupe thérapeutique, clinique en situation d'expatriation.  
*Compétences visées* : Développer des compétences culturelles et les reporter dans les situations cliniques.
- **Anthropologie et psychanalyse A (responsable G. Coyer), chargée de cours invitée : M. Ba-Sene)** : 2 ECTS – 18h CM  
Les syndromes de possession sont des objets de recherche interculturels type. Du point de vue anthropologique ils nous ouvrent à la confrontation des individus et des groupes à des mythologies dans des scénographies où se mêlent désordres et mises en ordre. Du point de vue clinique ils « transcendent » les notions de normal et pathologique de nos classifications en mettant en rapport différents types d'états psychologiques avec des entités invisibles par lesquels ceux-ci sont parfois réorganisés.  
*Connaissances* : Syndromes liés à la culture.

*Compétences visées* : Diagnostics différentiels en situation migratoire, croyances ou délires.

*Organisation du cours* : présentation de films et de témoignages anthropologiques.

- **Conférences/pratiques professionnelles (M. Bossuroy & cc invités) : 1 ECTS – 16h CM**

Conférences de professionnels.

*Connaissances* : Outils de médiation thérapeutiques dans La fonction de psychologue clinicien : le géno-sociogramme, le photolangage.

*Compétences visées* : Se familiariser avec des pratiques et des outils utilisés en clinique interculturelle.

- **Témoignage et trauma (J.F. Chiantaretto) : 1 ECTS – 12h CM**

Langage et parole dans les expériences traumatiques.

*Connaissances* : La question du langage et de la parole dans les expériences traumatiques mettant en cause le sentiment d'appartenance humaine. Travail de la culture : perspectives interculturelles et psychanalytiques.

*Compétences visées* : Approfondissement des enjeux psychopathologiques de l'approche psychanalytique de la culture, sous l'angle des formes contemporaines d'articulations créativité/destructivité.

- **Méthodologie du bilan psychologique (M-C. Pheulpin & M. Bossuroy) : 3 ECTS – 12h CM et 18h TD.**

*Objectifs* : Être formé aux enjeux et à l'éthique du bilan psychologique. Se former à cette pratique dont seuls les psychologues peuvent se prévaloir.

*Connaissances* : L'enseignement est pensé selon une progression qui couvre les deux années de Master.

En semestre 3: Approche clinique et dynamique du BP ; Deuxième articulation avec la psychopathologie : clinique psychanalytique des psychoses, moments ou processus psychotique chez le grand adolescent-jeune adulte, traductions dans la clinique de la passation d'un BP, aux épreuves d'efficacité et aux épreuves projectives.

*Compétences visées* : savoir en appui sur le BP répondre à la délicate question du diagnostic d'entrée dans la psychose.

## **Master 2, semestre 4 :**

- **Familles, cultures et sociétés B (G. Coyer) : 2 ECTS – 16h CM**

Dynamiques acculturatives. Acculturation antagoniste dissociative. Intrications sociales et subjectives des interprétations du malheur, de l'infortune, de la maladie, des décompensations psychopathologiques. Différentiels d'organisation de la parenté et de la famille. Processus d'exclusions et relations d'emprises dans les rapports interculturels.

*Connaissances* : anthropologie de la parenté et de la petite enfance, anthropologie de la maladie. Exclusion, précarité, emprise. Cultures adolescentes. Migration.

*Compétences visées* : Prendre en compte les facteurs culturels en psychopathologie clinique.

- **Cliniques interculturelle B (M. Bossuroy) : 2 ECTS – 16h CM**

Etudes des différents dispositifs en clinique transculturelle.

*Connaissances* : Relation duelle, entretien avec traducteur/médiateur, groupe thérapeutique, clinique en situation d'expatriation.

*Compétences visées* : Développer des compétences culturelles et les reporter dans les situations cliniques.

- **Anthropologie et psychanalyse B (responsable M. Bossuroy, avec M. Younes chargée de cours) : 2 ECTS – 24h CM**

Le cours présente les fondamentaux issus de l'anthropologie auxquels la psychologie interculturelle et transculturelle et l'ethnopsychiatrie se réfèrent, et les relations entre l'anthropologie et la psychologie clinique vs psychanalyse.

*Connaissances* : Concepts fondamentaux et pertinence des concepts venant de l'anthropologie en psychologie clinique: culture, acculturation, parenté, sociologie des religions. Syndromes liés à la culture. Débats et controverses : culturalisme, anthropologie psychanalytique.

*Compétences visées* : Maîtriser les notions empruntées à l'anthropologie. Les utiliser de façon pertinente en clinique interculturelle.

- **Conférences/pratiques professionnelles B (G. Coyer et cc conférenciers) : 1 ECTS – 16h CM**

Médiations et pratiques professionnelles.

*Connaissances* : Outils de médiation thérapeutiques dans La fonction de psychologue clinicien : le géno-sociogramme, le photolangage.

*Compétences visées* : Se familiariser avec des pratiques et des outils utilisés en clinique interculturelle.

- **Psyché et culture (J-P. Pinel) : 1 ECTS – 12h CM**

Clinique, groupalité, institutions, culture(s).

*Connaissances* : Centration sur l'étude des pathologies de l'acte prises dans les mutations sociales et culturelles contemporaines

*Compétences visées* : Cours sur les modalités d'intériorisation du cadre culturel et les transformations de la constitution du sujet dans l'hypermodernité.

- **Méthodologie du bilan psychologique (M-C. Pheulpin & M. Bossuroy) : 3 ECTS – 10h CM et 20h TD.**

*Objectifs* : Être formé aux enjeux et à l'éthique du bilan psychologique. Se former à cette pratique dont seuls les psychologues peuvent se prévaloir.

*Connaissances* : L'enseignement est pensé selon une progression qui couvre les deux années de Master. En semestre 4: Troisième articulation avec la psychopathologie : clinique psychanalytique des fonctionnements limites et narcissiques; traductions dans la clinique de la passation du BP, aux épreuves d'efficiences et aux épreuves projectives. entretien de restitution d'un BP ; compte-rendu d'un BP .

*Compétences visées* : savoir en appui sur le BP poser une hypothèse psychopathologique, savoir argumenter un diagnostic différentiel.

## 8. Stage et mémoire

### Master 1, semestre 1 :

- **Analyse des pratiques professionnelles (supervision du stage) : 5 ECTS – 12h TD**  
Soutien de l'immersion de l'étudiant sur son lieu de stage. Compréhension du cadre et de l'institution. Analyse de l'ajustement de l'étudiant à son lieu de stage et aux personnes rencontrées sur celui-ci. Une semaine sur deux en groupe de 12 à 16 étudiants.  
*Connaissances* : La supervision des stages est destinée à rendre compte de l'expérience clinique vécue sur le lieu de stage.  
*Compétences visées* : La supervision de stage permet de questionner le travail de l'étudiant et d'analyser son insertion dans les équipes de suivis, d'évaluations, et de soins.
- **Supervision de mémoire : 5 ECTS – 12h TD**  
En groupe de 12 à 16 étudiants, une semaine sur deux, en alternance avec les supervisions de stage.  
*Connaissances* : L'élaboration de mémoire s'appuie sur la spécificité de l'expérience clinique du stage et approfondit une thématique relative aux pathologies transculturelles et sociales.  
*Compétences visées* : La supervision de stage permet de questionner le travail de l'étudiant et d'analyser son insertion dans les équipes de suivis, d'évaluations, et de soins.

### Master 1, semestre 2 :

Idem S1

### Master 2, semestre 3 :

- **Analyse des pratiques professionnelles (supervision du stage) : 5 ECTS – 12h TD**  
Soutien de l'immersion de l'étudiant sur son lieu de stage. Compréhension du cadre et de l'institution. Analyse de l'ajustement de l'étudiant à son lieu de stage et aux personnes rencontrées sur celui-ci. Une semaine sur deux en groupe de 12 à 16 étudiants.  
*Connaissances* : La supervision des stages est destinée à rendre compte de l'expérience clinique vécue sur le lieu de stage.  
*Compétences visées* : La supervision de stage permet de questionner le travail de l'étudiant et d'analyser son insertion dans les équipes de suivis, d'évaluations, et de soins.
- **Supervision de mémoire : 5 ECTS – 12h TD**  
En groupe de 12 à 16 étudiants, une semaine sur deux, en alternance avec les supervisions de stage.  
*Connaissances* : L'élaboration de mémoire s'appuie sur la spécificité de l'expérience clinique du stage et approfondit une thématique relative aux pathologies transculturelles et sociales.  
*Compétences visées* : La supervision de stage permet de questionner le travail de l'étudiant et d'analyser son insertion dans les équipes de suivis, d'évaluations, et de soins.

### Master 2, semestre 4 :

Idem S3

## 9. La validation

### ► Modalités de validation (tous parcours)

Le master se déroule en 3 ans maximum ; au-delà une dérogation exceptionnelle doit être demandée au responsable de parcours de l'année dans laquelle l'étudiant est inscrit.

Le master est validé lorsque sont validés le S1 et le S2 (M1 : 60 ECTS) puis le S3 et le S4 (M2 : 60 ECTS).

#### ✓ Validation des UE et capitalisation

Une UE est validée et définitivement capitalisée lorsque la note est supérieure ou égale à 10/20.

Toute note à une UE inférieure à 7/20 est éliminatoire.

Sont définitivement acquises, ainsi que les ECTS correspondants : toutes les UE validées et compensées selon les règles de compensation du diplôme.

#### ✓ Mode de validation du TER stage/TER mémoire

##### Validation concernant les semestres 3 et 5

Obtenir au moins 10/20 à l'UE TER stage et au moins 10/20 à l'UE TER mémoire.

Pour l'UE TER stage, la validation se fera sur la base de la participation au travail de supervision, et à un exposé oral qui sera fait lors des supervisions. Celui-ci peut ou non être accompagné d'un travail écrit.

Pour l'UE TER mémoire, la validation se fera sur la base d'un travail écrit : définition d'une problématique et de la méthodologie, et présentation de la bibliographie.

##### Validation concernant les semestres 4 et 6

Obtenir au moins 10/20 à l'UE TER stage et au moins 10/20 à l'UE TER mémoire.

La validation du rapport de stage est soumise à différentes conditions :

1-Travail de terrain donnant lieu à une appréciation finale par le maître de stage (Psychologue référent)

2-Participation obligatoire aux supervisions de stage à l'Université (3 absences maximum par semestre)

3-Rapport de stage, soutenu devant 2 EC en M1, 2 EC et le maître de stage de terrain en M2.

En cas d'absence de ce dernier, il est demandé une attestation de validation de rapport de stage.

#### ✓ Les différentes règles de compensation

La compensation s'effectue par semestre et à l'intérieur d'un semestre, par bloc d'UE (cf. ci-dessous les modalités). Il n'y a pas de compensation entre les semestres.

#### ✓ Modalités et règles de compensation :

##### - Pour tous les parcours de 1 à 4

○ Les UE du tronc commun (incluant l'UE Statistiques et l'UE langues selon les semestres) se compensent entre elles sous réserve qu'aucune d'elles ne soit inférieure à 7 (note plancher).

Le Tronc commun est définitivement validé lorsque la moyenne est égale ou supérieure à 10/20.

○ La note minimale de 10/20 est requise pour la validation du rapport de stage. La note au rapport de stage ne se compense avec aucune autre note.

○ La note minimale de 10/20 est requise pour la validation du mémoire. La note au mémoire ne se compense avec aucune autre note.

- **Spécificités par parcours pour les modalités de compensation des UE de parcours :**

○ **Parcours 1, Parcours 2 et Parcours 4 pour tous les semestres :** Les UE se compensent à l'intérieur de chaque bloc théorique et méthodologique au sein de chaque semestre. Chaque bloc est validé lorsque la moyenne est égale ou supérieure à 10/20 et sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7/20.

○ **Parcours 3 :**

**\*aux semestres 1 et 2 :** les UE de parcours se compensent toutes entre elles au sein d'un semestre. Validation lorsque la moyenne est égale ou supérieure à 10/20 et sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7/20.

**\*aux semestres 3 et 4 :** les UE du bloc méthodologique se compensent entre elles et les UE du bloc théorique se compensent entre elles. Chaque bloc est validé lorsque la moyenne est égale ou supérieure à 10/20 sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 7.

✓ **Rattrapages**

○ A l'issue des jurys par semestre, chaque étudiant n'ayant pas validé ni compensé une UE et / ou un bloc d'UE se verra proposer une session de rattrapage. La meilleure des deux notes est retenue.

○ A l'issue des jurys par semestre, chaque étudiant n'ayant pas validé le rapport de stage ou le mémoire, se verra proposer, en fonction de son assiduité, une session de rattrapage. La meilleure des deux notes est retenue.

○ Les UE pour lesquelles la note est égale ou supérieure à 10/20 ne pourront pas faire l'objet d'un rattrapage. Comme précisé plus haut, cette UE est validée et les crédits capitalisés.

## 10. Information sur le plagiat

*À lire par tout(e) étudiant(e) qui s'inscrit dans une formation LLSHS*

### Qu'entend-on par « plagiat » ?

Un travail personnel suppose la recherche d'information et implique souvent le recours à des sources secondaires. Sauf lorsqu'il s'agit de la constitution d'un corpus, on doit mettre à profit ce travail de recherche pour formuler une réflexion originale. Le **plagiat** consiste à s'attribuer le travail d'autrui, à présenter comme sien ce qui a été écrit par une autre personne (texte ou fragment). Cela se produit toutes les fois que l'on incorpore à son propre texte des passages sans indiquer explicitement la citation par des guillemets et des références précises (auteur et/ou titre d'un ouvrage, édition, numéros de page).

Cela s'applique tout particulièrement aux recherches sur **l'internet**. La curiosité intellectuelle et l'initiative sont des qualités louables. Mais, malgré la facilité apparente avec laquelle on peut télécharger des développements tout faits, la même rigueur s'impose. Tout comme les ouvrages imprimés, les sources électroniques doivent être évaluées (qui les écrit, dans quelle perspective ? Quelle garantie de valeur scientifique présentent-elles ?). Elles doivent être identifiées comme emprunts (citations) et explicitement référencées.

Le plagiat est non seulement une pratique qui **n'apporte rien** sur le plan de l'exercice intellectuel et universitaire, c'est aussi une **fraude**, donc une pratique qui sera sévèrement sanctionnée.

Même si la malhonnêteté semble moins flagrante, il n'est pas non plus permis de se contenter de coller bout à bout des passages littéralement recopiés, même avec des guillemets. Bien qu'on admette alors qu'on n'est pas l'auteur du texte, on n'a pas pour autant satisfait aux exigences d'écriture personnelle que supposent les types d'exercice proposés.

### Quelles sont les sanctions encourues ?

Le plagiat est facile à détecter. L'université est dotée d'un logiciel antiplagiat permettant de les détecter dans les copies ou mémoires.

L'étudiant/e plagiaire s'expose :

1. à être sanctionné/e au niveau de **la note** pour l'exercice et
2. à **être déféré/e devant le conseil de discipline** qui statue sur les sanctions à appliquer.

Les enseignants se réservent la possibilité de demander à chaque étudiant et pour chaque travail personnel, une attestation, visant à attester sur l'honneur que le travail est personnel.