

LICENCE MENTION PSYCHOLOGIE

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Type de diplôme : Licence (LMD)

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : PSYCHOLOGIE

Nature de la formation : Diplôme

Niveau d'étude visé : BAC +3

Composante :

UFR des lettres, langues, sciences humaines et des sociétés

Public cible :

* Demandeur d'emploi

* Étudiant

* Salarié - Profession libérale

Formation continue

Formation initiale

Validation des Acquis de l'Expérience : Oui

Formation à distance : Non

Présentation

La psychologie est un champ disciplinaire complexe disposant d'un large éventail de débouchés professionnel et d'axes de recherche. L'exercice du métier est protégé par le titre de psychologue qui suppose l'obtention d'une licence et d'un master ainsi que d'un stage professionnalisant de 500 heures durant le master.

La licence de psychologie de Paris 13 est généraliste et offre une formation dans cinq axes de la psychologie, complémentaires et recouvrant un large panel des spécialités existantes : psychologie clinique et pathologique, psychologie du développement, psychologie sociale, psychologie cognitive et psychophysiologie. Ces cinq axes font l'objet d'enseignements communs pour les 1^{ère} et 2^{ème} années et une pré-spécialisation partielle est organisée en 3^{ème} année.

Objectifs

La licence de psychologie permet l'acquisition des connaissances fondamentales et méthodologiques relatives aux différents champs disciplinaires de la psychologie dans le souci d'entrer dans un master de psychologie (pour obtenir le titre français de psychologue) et répondre aux exigences européennes du titre de psychologue.

Elle permet aux étudiants et étudiantes d'acquérir une solide formation scientifique et rigoureuse. Les enseignements dispensés se réfèrent autant aux travaux les plus récents qu'à ceux historiques de la discipline :

- * Les enseignements de psychologie clinique et psychopathologie permettent une approche des multiples secteurs de l'intervention clinique, y compris dans une perspective interculturelle, par l'acquisition des différents apports psychopathologiques, notamment en référence à la théorie psychanalytique.
- * Les enseignements de psychologie du développement visent l'acquisition de connaissances sur le développement du bébé à l'adolescent. Ces connaissances concernent le développement affectif et cognitif ainsi que la structuration psychique et ses différents remaniements au cours de la psychogenèse.
- * Les enseignements de psychologie sociale visent la problématique du sujet en tant qu'être sociale. Ils articulent les connaissances sur les sujets et leurs interactions, les groupes, les collectifs, les organisations, les institutions, le travail.
- * Les enseignements de psychologie cognitive apportent les connaissances, outils conceptuels et méthodologiques, dont on dispose actuellement, sur le fonctionnement cognitif de l'homme dans la complexité de son environnement.
- * Les enseignements de psychophysiologie visent à préciser la contribution des neurosciences et des sciences biologiques en général à la compréhension des processus psychiques et comportementaux.

Compétences visées

Le titulaire de la licence est capable de :

EN BREF

Durée : 3 ans

crédits ECTS : 180

Langue d'enseignement : Français

INFOS PRATIQUES

Lieu(x) de la formation :
Villetaneuse

EN SAVOIR +

Sites web :

Site du département de Psychologie
Parcoursup
DAP Dossier vert
DAP Dossier blanc
Portail de candidatures Ciell2

- * s'orienter dans les divers champs théoriques de la Psychologie ;
- * démontrer sa maîtrise des principales méthodologies utilisées par les diverses spécialités de la Psychologie ;
- * délimiter un objet d'étude ou de recherche, choisir une méthodologie adaptée, traiter des données à partir d'un terrain, d'une problématique et d'hypothèses et finalement élaborer un rapport de recherche ou de mission ;
- * mener un travail de recherche bibliographique, notamment à partir de l'utilisation de bases de données spécialisées ;
- * réaliser une synthèse à partir de textes et d'ouvrages spécialisés ou non ;
- * exercer un choix raisonné parmi les principales méthodes de description statistique;
- * organiser ses idées et connaissances pour produire un texte écrit (type dissertation) ou réaliser un exposé oral ;
- * pouvoir se positionner dans un lieu de stage, selon les aspects déontologiques et éthiques.

Organisation

Les enseignements des deux premières années sont identiques pour tous les étudiants et les étudiantes, constituant ainsi un tronc commun. En troisième année, cinq parcours, recouvrant les principaux champs d'application et de recherche de la psychologie, sont proposés pour permettre aux étudiants et étudiantes une pré-spécialisation en vue de leur orientation future vers le master de leur choix. A chaque parcours correspond un enseignement de TER (travaux d'études et de recherche). Ces parcours peuvent être complétés par des enseignements d'autres sous-disciplines de la psychologie ou par des enseignements au sein de l'UFR Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, ou du département des activités physiques et sportives (DAPS) et/ou du service des activités culturelles.

Stage

Obligatoire (Obligatoire en L3 (100 heures tout au longdurant de les semaines d'enseignements'année jusqu'à fin mai))

Contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances des UE diffèrent selon leur type et selon le régime d'inscription (normal ou dérogatoire) de l'étudiant.e.

Le régime normal correspond au contrôle continu (CC). A ce titre, les étudiants et étudiantes ont l'obligation d'assiduité aux TD. Le contrôle des connaissances en CC suit les modalités suivantes :

- * pour les UE comprenant un CM et un TD, il se répartit entre un ou plusieurs travaux de TD et un devoir sur table en temps limité (en fin de semestre) qui comptent respectivement pour 40% et 60% de la notation (sauf mention contraire, cf. particularités en L3 ci-après) ;
- * pour les UE ne comportant qu'un CM, il consiste en un devoir sur table en temps limité (en fin de semestre) ;
- * pour les UE ne comportant qu'un TD, il consiste en un ou plusieurs travaux de TD.

Les étudiants et étudiantes salarié.e.s au moins à mi-temps, chargé.e.s de famille (enfants de 10 ans au plus), sportifs et sportives de haut niveau, inscrit.e.s dans un conservatoire, élu.e.s à l'un des conseils centraux de l'université Paris 13 ou incarcéré.e.s peuvent bénéficier d'une dispense d'assiduité aux TD (sauf exceptions en L3). Ils et elles sont en contrôle terminal (CT) qui consiste en un devoir sur table en temps limité (en fin de semestre).

Tutorat

Le tutorat étudiant, ouvert à tous les étudiants et étudiantes inscrit.e.s en licence de psychologie, permet de bénéficier d'un soutien en cas de difficultés, par des conseils bibliographiques, des explications sur des points précis des cours, une méthodologie de révision des cours et de préparation des examens, etc.

Aménagements particuliers

Des aménagements existent pour les étudiants salarié.e.s au moins à mi-temps, chargé.e.s de famille (enfants de 10 ans au plus), sportifs et sportives de haut niveau, inscrit.e.s dans un conservatoire, élu.e.s à l'un des conseils centraux de l'université Paris 13 ou incarcéré.e.s qui n'ont pas l'obligation d'assiduité aux TD.

D'autres aménagements existent pour les étudiant.e.s handicapé.e.s ou présentant des besoins spécifiques (cf. service de médecine préventive et cellule handicap).

Programme

- Licence 1 Psychologie
- Licence 2 Psychologie
- Licence 3 Psychologie

Conditions d'admission

Sont autorisé.e.s à s'inscrire en licence de psychologie :

- * les candidat.e.s titulaires du baccalauréat,
- * les candidat.e.s titulaires d'un DAEU ou d'un équivalent,
- * les candidat.e.s ayant validé des acquis professionnels (VAP) ou de l'expérience (VAE).

Pré-requis nécessaires

Les étudiants et étudiantes qui souhaitent s'inscrire doivent :

- * savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement ;
- * disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation ;
- * disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais ;
- * avoir des compétences dans les disciplines scientifiques ;
- * avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales ;
- * faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines ;
- * et pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

Modalités de candidature

Les étudiants peuvent s'inscrire selon deux modalités :

- * par le portail Parcoursup pour les candidat.e.s titulaires d'un baccalauréat ou un titre équivalent reconnu par le Ministère,
 - * pour les portails Ciell2 et Campus France, pour les candidats en reprise d'études ou étrangers.
- Les dossiers sont examinés par la commission des équivalences et des transferts.

Droits de scolarité

Les droits d'inscription sont ceux d'une année de Licence.

Sites web

Parcoursup
DAP Dossier vert
DAP Dossier blanc
Portail de candidatures Ciell2

Poursuite d'études

La licence de psychologie permet de postuler aux masters de psychologie pour l'obtention du grade et du titre de psychologue, aux masters d'éthologie, ainsi qu'à des masters ou des formations où un socle de compétences en psychologie est recherché (master des métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF), master de neurosciences, master d'ergonomie, formation en ressources

humaines, etc.) (cf. arrêté du 6 juillet 2017 fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master).

Insertion professionnelle

La licence de psychologie n'est pas professionnalisant mais, tant par ses contenus que par certaines approches pédagogiques (sensibilisation à la vie des groupes, initiation à l'entretien, etc.), elle constitue une préparation privilégiée pour des concours ouvrant sur des formations voisines : formation d'éducateur.trice spécialisé.e, d'éducateur.trice de la protection judiciaire de la jeunesse, d'éducateur.trice de jeunes enfants, d'orthophoniste, de puériculture, d'assistant.e de service social, d'infirmier.ère, de conseiller.ère Pôle emploi, de conseiller.ère et chargé.e d'insertion professionnelle, de conseiller.ère pénitentiaire d'insertion et de probation, ...), et vers des concours administratifs ouvrant à Bac + 3.

Passerelles et réorientation

Le dispositif Alter Paces permet, sous certaines conditions, d'entrer en deuxième année de profession de santé (médecine, pharmacie, maïeutique, odontologie) sans passer par le concours de la Première Année Commune aux Études de Santé (PACES). Ce dispositif s'adresse aux étudiants et étudiantes de L2 et L3.

L'obtention de la licence de psychologie permet l'orientation vers l'enseignement primaire et secondaire par l'intermédiaire du concours d'entrée à l'Éducation Nationale. C'est pourquoi des UE de Préprofessionnalisation sont proposées aux étudiants qui souhaiteraient s'orienter vers le métier de Professeur des Écoles sous forme d'UEC ou de crédits-libre en L2 et en L3.

Les étudiant.e.s ont la possibilité de s'inscrire en Sciences de l'Éducation dès la L2, après avoir validé dans les UE libres de la L1 les enseignements dispensés par ce département (cf. site de cette formation).

Contact(s) administratif(s)

Malika LITIM

Responsable M2 du parcours « clinique des institutions

 malika.litim@univ-paris13.fr

Contact(s) administratif(s)

Secrétariat de la Licence Psychologie

Tel. 01 49 40 44 65

 sec-psychologie.llshs@univ-paris13.fr

Contact validation des acquis

Tel. 01 49 40 37 04

 svap-cfc@univ-paris13.fr

Contact formation continue

Tel. 01 49 40 37 64

 acc-cfc@univ-paris13.fr

Site Internet du CeDIP

Contact(s) administratif(s)

Service Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Étudiant (Campus de Villetaneuse)

Tel. 01 49 40 40 11

 gestion.voie@univ-paris13.fr

Site Internet du VOIE

Programme

Licence 1 Psychologie

Semestre 1

- . UE Fondamentale L'Enfant dans son milieu de vie S1
- . UE Fondamentale histoire des idées sur l'enfance S1
- . UE Fondamentale introduction à la psychanalyse S1
- . UE Fondamentale introduction à la psychologie S1
- . UE Transversale langue vivante S1
- . UE Transversale méthodologie du travail universitaire S1
- . UE transversale Bioéthique S1
- . UE LIBRE AU CHOIX S1

Semestre 2

- . UE Fondamentale Cerveau et psychologie S2
- . UE Fondamentale Lien social et comm interpersonnelles S2
- . UE Fondamentale Introduction à la psychologie clinique S2
- . UE Fondamentale Statistiques niveau 1 S2
- . UE F intro à la psycho expérimentale et cognitive S2
- . UE T Epistémologie de la clinique S2
- . UE Transversale PS Langue vivante S2
- . UE LIBRE AU CHOIX S2
- . UE LIBRE AU CHOIX S2

Programme

Licence 2 Psychologie

Semestre 3

- . UE Métho statistique S3
- . UE Fondamentale Approche de la petite enfance S3
- . UE Fondamentale Epistémologie et psychopathologie S3
- . UE Fondamentale Fonctions comportementales S3
- . UE Fondamentale Intro à la psychologie du développement S3
- . UE Fondamentale Mémoire Apprentissage Langage S3
- . UE Fondamentale Psychisme et culture S3
- . UE DISCIPLI. INTRO A LA PSYCHO SOCIALE
- . UE Méthodologique psycho sociale S3
- . MEX 1 SEMESTRE 3

Semestre 4

- . UE Fondamentale Méthode de la psychologie clinique S4
- . UE Fondamentale Nature et évolution du psychisme S4
- . UE Fondamentale de la Paternité à la Parentalité S4
- . PAT Perception et Attention SEMESTRE 4
- . UE Fondamentale Psychopathologie psychanalytique S4
- . UE Fondamentale Représentations cognitives et langage S4
- . UE Fondamentale Statistique niveau 3 S4
- . Projet Pré Professionnel Semestre 4
- . Langue vivante S4
- . DAP UE INTER PARCOURS S4
- . MEX2 Méthodologie expérimentale S4

Programme

-
-
-
-
-